

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» мая 2024 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**«Индивидуальный проект»**

*(наименование дисциплины)*

**09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***Оператор информационных систем и ресурсов***

Форма обучения

***Очная***

**Год начала подготовки - 2024**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена для обучающихся очной формы обучения по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** на основании учебного плана.

Составитель: Лепшокова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 29 мая 2024 г., протокол № 5.

Председатель ПЦК  
«Информационных, естественно - научных дисциплин»



Лепшокова А. Н.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины .....	4
<b>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....</b>	<b>4</b>
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	5
<b>2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	7
<b>3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2.2. Дополнительные источники .....</b>	<b>8</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	11
<b>5.1. Вопросы для устного опроса .....</b>	<b>11</b>
<b>5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов .....</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Тесты .....</b>	<b>12</b>
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....	17
<b>6.1. Общесистемные требования .....</b>	<b>17</b>
<b>6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....</b>	<b>17</b>
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОД.03.01 Индивидуальный проект» принадлежит к предлагаемым учебным дисциплинам и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана в соответствии с ФГОС по 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные

языках	в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--------	---	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, 2 семестр</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Планирование проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Типы проектов. Целеполагание и постановка задач	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
Тема 2. Апробация листа опроса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Опрос как научный метод. Типы и виды вопросов. Подходы составления вопросников. Принципы отбора респондентов. Пути расширения информантов	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
Тема 3. Разбор источников	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Обзор источников. Типы источников. Характеристика и степень значимости источников для проекта. Классификация источников по группе, типу и виду. Авторство.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09

Тема 4. Поиск источников по выбранной теме	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Информационный поиск и извлечение информации из различных источников на любых носителях. Поиск в Интернете	2	
Тема 5. Приемы обработки количественной информации. Работа с базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Характеристика количественного метода исследования и область его применения. Программа Access, Интернет.	2	
Тема 6. Работа с электронными энциклопедиями	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Поиск нужной информации в соответствии с регламентирующими документами. Аннотированная библиографическая ссылка. Аннотация содержания. Составление библиографического описания	2	
Тема 7. Работа с архивами	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Содержание учебного материал Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, 1 2 9 хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса	2	
Тема 8. Работа с архивами	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Составление корректного запроса: личные данные, тема запроса, хронологические рамки запрашиваемой информации. Составление письменного запроса.	2	
Тема 9. Анализ собранного материала	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных. Актуальность и качество данных.	2	
Тема 10. Составление тезисов проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Структура и содержание тезисов.	2	
Тема 11.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК

Составление таблиц, диаграмм и графиков	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Алгоритм составления таблицы. Работа с панелью инструментов Таблицы и границы. Алгоритм составления графика. Работа с панелью инструментов Вставка диаграммы	2	04, ОК 5, ОК 09
Тема 12 Оценка перспектив выполненной работы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности	2	
Тема 13. Составление публичного выступления	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Особенности публичного выступления и основные приёмы поддержания внимания аудитории. Отбор материала для выступления. Монологическая речь.	2	
Тема 14. Оформление визитной карточки проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	<b>выполнение индивидуального проекта</b> Характеристика визитной карточки	2	
Тема 15. Презентация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 5, ОК 09
	Работа в программе Power point.	4	
<b>Промежуточная аттестация – оценка , 2 семестр</b>			
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

столы – 14 шт.,

стулья - 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

трибуна – 1 шт.,

доска меловая – 1 шт.,

интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт.

учебно-наглядные пособия - в электронном виде,

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>
3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>
4. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519355>
5. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
3. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
4. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

5. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
6. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<p><b>Знания</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения</b> распознавать задачу</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Устный опрос; Письменный опрос; Фронтальный опрос; Наблюдение за ходом выполнения практических работ; Оценка выполнения практических работ; Тестирование; Практические задания; Выполнение отдельных этапов проектной деятельности; Промежуточная аттестация.</p>

<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

	<p>различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
--	--	--	--

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**5.1. Вопросы для устного опроса**

1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования.
2. Типология проектов.
3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.
4. Инструментарий работы с информацией.
5. Формулирование темы проекта. Определение его типа.
6. Составление алгоритма работы над проектом.
7. Оформление содержания проекта.
8. Постановка цели и определение задач проекта.
9. Обоснование актуальности исследования.
10. Обоснование практического применения проекта.
11. Оформление введения к проекту.
12. Оформление глав проекта.
13. Разделение глав проекта на параграфы.
14. Систематизация информации по главам
15. Форматирование текстового документа.
16. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.
17. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.
18. Оформление ссылок, сносок, приложений.
19. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.
20. Самооценка индивидуального проекта.

**5.2. Темы рефератов (сообщений) индивидуальных проектов**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на

современном этапе развития.

3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)

### 5.3. Тесты

#### Вариант 1

1. Какому понятию из названных было дано такое определение: «Наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений»?
  - 1) практике
  - 2) науке
  - 3) искусству
  - 4) труду
2. Какое из определений не принадлежит к определению науки?
  - 1) область человеческой деятельности, вырабатывающей объективное знание о мире
  - 2) наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений
  - 3) система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
  - 4) форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики
3. Уровень познания, который имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также с законами, которые устанавливаются в результате обобщений и систематизации результатов наблюдений, называется
  - 1) теоретическим познанием
  - 2) эмпирическим познанием
  - 3) интеллектуальным познанием
  - 4) экспериментальным познанием
4. Экспериментальное естествознание возникло в
  - 1) X в.
  - 2) XV в.
  - 3) XVII в.
  - 4) XIX в.

5. Эмпирические знания не могут быть получены путем
- 1) наблюдений
  - 2) эксперимента
  - 3) опыта
  - 4) математического моделирования
6. Свойства реальных объектов, представленные в виде числовой величины, — это
- 1) измерение
  - 2) опыт
  - 3) эксперимент
  - 4) теория
7. Непосредственное материальное воздействие на реальный объект или окружающие его условия с целью познания интересующего объекта
- 1) измерение
  - 2) опыт
  - 3) эксперимент
  - 4) теория
8. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности называется
- 1) измерением
  - 2) опытом
  - 3) экспериментом
  - 4) теорией
9. Предположение, исходящее из фактов, либо умозаключение, пытающееся проникнуть в сущность еще недостаточно изученной области мира, называется
- 1) гипотезой
  - 2) опытом
  - 3) экспериментом
  - 4) теорией
10. Понятие «научная революция» ввел в научный оборот
- 1) К. Поппер
  - 2) Т. Кун
  - 3) О. Конт
  - 4) Ч. Пирс
11. Процедура установления обоснованности какого-либо утверждения путем логического вывода его из других обоснованных (принятых) убеждений называется
- 1) гипотезой
  - 2) логикой
  - 3) доказательством
  - 4) экспериментом
12. Доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений на основе законов логики (от общего к частному) называется
- 1) индукцией
  - 2) дедукцией
  - 3) силлогизмом
  - 4) софизмом
13. Форма умозаключения, обеспечивающая возможность перехода от единичных фактов к общим положениям, называется
- 1) индукцией
  - 2) дедукцией

- 3) силлогизмом  
 4) софизмом  
 14. Утверждение, которое надо доказать, — это  
 1) тезис  
 2) основание  
 3) аксиома  
 4) аргумент  
 15. Утверждение, с помощью которого обосновывают тезис, — это  
 1) гипотеза  
 2) основание  
 3) аксиома  
 4) аргумент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	2	4	1	3	4	1	2	2	2	1	1	4

### Вариант 2.

1. Верны ли следующие определения понятия «наука»?  
 А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.  
 Б. Наука — это наблюдение, классификация, описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.  
 а) верно только А  
 б) верно только Б  
 в) верны оба суждения  
 г) оба суждения неверны
2. Научные истины, которые не создают полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться, называются  
 а) объективными  
 б) абсолютными  
 в) относительными  
 г) абстрактными
3. Верны ли следующие суждения о науке?  
 А. Наука — это область человеческой деятельности, вырабатывающая объективное знание о мире.  
 Б. Наука — это форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.  
 а) верно только А  
 б) верно только Б  
 в) верны оба суждения  
 г) оба суждения неверны
4. Особый вид деятельности человека, система исследований, направленных на получение новых знаний  
 а) наука  
 б) образование  
 в) культура  
 г) искусство

5. Глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, результаты которого не предназначены для непосредственного промышленного использования, называется

- а) абстрактным
- б) прикладным
- в) фундаментальным
- г) логическим

6. Науки, изучающие законы природы, называются:

- а) физиологическими
- в) математическими
- б) гуманитарными
- г) естественно-техническими

7. Из названных наук общественной является?

- а) биология
- б) физика
- в) физиология
- г) социология

8. Верны ли следующие суждения о современной науке?

А. Успешное функционирование современной науки зависит от специального оборудования, поддержки со стороны государства.

Б. Успешное функционирование современной науки зависит от состояния системы образования, специальных научных организаций.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

12

9. Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?

- а) культурно-мировоззренческую
- б) производственную
- в) социальную
- г) нравственную

10. Верны ли следующие суждения?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Какое слово пропущено? «Сила науки в её обобщениях, в том, что за случайным, хаотичным она находит и исследует объективные, без знания которых невозможна осознанная, целенаправленная практическая деятельность.»

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «наука».

Познание, эксперимент, традиция, анализ, патент.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. Установите соответствие между научным открытием и учёным — автором этого открытия: к каждому элементу, данному в первом столбце,

подберите элемент из второго столбца.

Научное открытие

- А) геоцентрическая модель мира
- Б) открытие законов механики
- В) классификация растений
- Г) эволюционная теория
- Д) теория относительности

Ученый

- 1) А. Эйнштейн
- 2) К. Линней
- 3) Ч. Дарвин
- 4) И. Ньютон
- 5) Клавдий Птолемей

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Коренные изменения в системе научных знаний в XX веке превратили

(1) в непосредственную производительную силу общества.

Произошло коренное, качественное преобразование (2) и

13

сельского хозяйства. Определяющими направлениями (3)

оказываются знания и информация. Научные разработки становятся главной движущей силой (4). Наиболее ценными качествами являются

уровень (5), профессионализм, обучаемость и способность

работника к творчеству в своей деятельности. В мире возрастают требования

к уровню образования и квалификации, в геометрической прогрессии

возрастает использование компьютерной техники в (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание)

может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно

слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на

то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения

пропусков.

- А) наука
- Б) промышленность
- В) политика
- Г) экономика
- Д) производство
- Е) образование
- Ж) прогресс

15. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его

смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему);

сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это

отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов

поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки

зрения используйте звания, полученные при изучении курса обществознания,

соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и

собственный жизненный опыт.

1. «Теория, которую нельзя опровергнуть каким бы то ни было постижимым событием, ненаучна. Неопровержимость — не доказательство теории (как часто думают), но порок» (К. Поппер).

2. «Опыт — это имя, которое мы даём своим собственным ошибкам» (О. Уайльд).

3. «Наука — благодетельница человечества» (П. Бертоло).
4. «Если факты противоречат моей теории — тем хуже для фактов» (Гегель).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	В	А	В	Г	Г	В	Б	1	Законы	Традиции	54231	АБЖГЕД	..

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 23.04.2024г. до 23.04.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Бессрочный
2024-2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 25 от 28.05.2024 г.	от 28.05.2024г. до 28.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,          Специализированная мебель:          столы ученические, стулья, доска маркерная.          Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).          Технические средства обучения:          Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          Лицензионное программное обеспечение:          Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная          Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная          ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная          Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная          Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная          Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 508</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.          Специализированная мебель:          столы ученические, стулья, доска меловая.          Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).          Технические средства обучения:          ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.          Специализированная мебель: столы ученические, стулья.          Технические средства обучения:          Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;          стационарный видеоувеличитель Cisar View с монитором;          2 компьютерных роллера USB&amp;PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);          акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;          персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</li> <li>– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</li> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</li> <li>– Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.)</li> </ul>	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».